



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/56111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



PROT.N. h834/v

ANNO SCOLASTICO 2022/2023

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 5, comma 2, DPR n.323/98)

CLASSE 5[^] SEZ. A
Indirizzo : ODONTOTECNICO

DELIBERATO IN DATA 15/05/2023

AFFISSO ALL'ALBO IN DATA 16/05/2023



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. ANDREA VALERINI**

INDICE	
PROFILO PROFESSIONALE	PAG 3
QUADRO ORARIO	PAG 5
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	PAG 6
PERCORSO CLIL	PAG 7
VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE	PAG 7
OBIETTIVI RAGGIUNTI (FORMATIVI TRASVERSALI, RELAZIONALI, COGNITIVI, PER COMPETENZA)	PAG 8
METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE	PAG 11
TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO	PAG 12
VERIFICA E VALUTAZIONE	PAG 13
ATTIVITÀ DI RECUPERO	PAG 15
NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE	PAG 15
ATTIVITA' PCTO	PAG 16
SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA	PAG 25
INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA	PAG 27
GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO	PAG 28
ATTIVITÀ CURRICULARI E EXTRACURRICULARI	PAG 29
SCHEDA DEL CONSIGLIO DI CLASSE	PAG 31

ALLEGATI

A) PROGRAMMI DELLE SINGOLE DISCIPLINE
B) RELAZIONI DI OGNI SINGOLA DISCIPLINA
C) RELAZIONE DEL TUTOR PCTO
D) CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO
E) GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA PRIMA E SECONDA PROVA

PROFILO PROFESSIONALE

SERVIZI SOCIO-SANITARI- ARTICOLAZIONE: ODONTOTECNICO”

PROFILO IN USCITA (D.P.R. 87/ 2010)

RISULTATI DI APPRENDIMENTO E COMPETENZE DI RIFERIMENTO

DIRETTIVA 1 agosto 2012

Linee guida per i percorsi degli istituti professionali relative alle ulteriori articolazioni delle aree di indirizzo negli spazi di flessibilità previsti dall'articolo 5, comma 3, lettera b), e dall'articolo 8 , comma 4, lettera c) del decreto del Presidente della Repubblica 15 marzo 2010, n. 87 - Opzioni. (Direttiva n. 70). (12A11382)

PROFILO DEL DIPLOMATO

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo “Servizi socio-sanitari”, nell'articolazione "Odontotecnico", possiede le competenze necessarie per predisporre, nel laboratorio odontotecnico, nel rispetto della normativa vigente, apparecchi di protesi dentaria, su modelli forniti da professionisti sanitari abilitati.

È in grado di:

- applicare tecniche di ricostruzione impiegando in modo adeguato materiali e leghe per rendere il lavoro funzionale, apprezzabile esteticamente e duraturo nel tempo;
- osservare le norme giuridiche, sanitarie e commerciali che regolano l'esercizio della professione;
- dimostrare buona manualità e doti relazionali per interagire positivamente con i clienti;
- aggiornare costantemente gli strumenti di ausilio al proprio lavoro, nel rispetto delle norme giuridiche e sanitarie che regolano il settore.

COMPETENZE DEL PROFILO PROFESSIONALE

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nell'articolazione " Odontotecnico” consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze:

1. utilizzare le tecniche di lavorazione necessarie a costruire tutti i tipi di protesi: provvisoria, fissa e mobile;
2. applicare le conoscenze di anatomia dell'apparato boccale, di biomeccanica, di fisica e di chimica per la realizzazione di un manufatto protesico;
3. eseguire tutte le lavorazioni del gesso sviluppando le impronte e collocare i relativi modelli sui dispositivi di registrazione oclusale;
4. correlare lo spazio reale con la relativa rappresentazione grafica e convertire la rappresentazione grafica bidimensionale in un modello a tre dimensioni;
5. adoperare strumenti di precisione per costruire, levigare e rifinire le protesi;

6. applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni;
7. interagire con lo specialista odontoiatra;
8. aggiornare le competenze relativamente alle innovazioni scientifiche e tecnologiche nel rispetto della vigente normativa.

Gli sbocchi professionali sono:

Titolare di laboratorio;

- ❖ Attività commerciale come rappresentante di prodotti odontoiatrici/odontotecnici;
- ❖ Consulente tecnico scientifico presso le ditte del settore (assiste nella progettazione, costruzione e sviluppo e diffusione di un prodotto odontotecnico);
- ❖ Assistente di laboratorio negli Istituti professionali;
- ❖ Insegnante tecnico-pratico negli Istituti professionali.

Oltre alle attività specifiche in ambito commerciale il diplomato, al termine del percorso formativo quinquennale, potrà partecipare a tutti i concorsi banditi dagli enti pubblici sia centrali che periferici e accedere alle facoltà universitarie.

QUADRO ORARIO

INDIRIZZO "SERVIZI SOCIO -SANITARI" ARTICOLAZIONE ODONTOTECNICO						
AREE	MATERIA	1° ann o ore sett.	2° ann o ore sett.	3° ann o ore sett.	4° ann o ore sett.	5° ann o ore sett.
AREA COMUNE	Lingua e Letteratura Italiana	4	4	4	4	4
	Lingua Inglese	3	3	3	3	3
	Storia	1	2	2	2	2
	Geografia	1				
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed Economia	2	2			
	Scienze Integrate	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
AREA DI INDIRIZZO	Scienze Integrate (Fisica)	2	2			
	Scienze Integrate (Chimica)	2	2			
	Anatomia Fisiologia Igiene	2	2	2		
	Gnatologia				2	3
	Rappresentazione e Modellazione Odontotecnica	2	2	4 (4*)	4 (4*)	
	Diritto e pratica commerciale, Legislazione socio-sanitaria					2
	Esercitazione di Laboratorio di Odontotecnica	4**	4**	7**	7**	8**
	Scienze dei materiali e Laboratorio			4 (2*)	4 (2*)	4 (2*)

*Ore in compresenza **Insegnamento affidato al docente tecnico-pratico

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe V A Odontotecnico si presenta come un gruppo eterogeneo, vivace e sufficientemente coeso. Formata da 19 alunni di cui 4 ragazze e 15 ragazzi. Gli alunni provengono tutti dalla quarta del precedente anno scolastico, tranne due alunni ripetenti provenienti dallo stesso settore della stessa scuola. Nella classe inoltre è presente un alunno con D.S.A., I.G. per il quale è stato redatto e realizzato, come previsto dalla normativa, il PDP che fa parte del presente documento, nell'allegato riservato al Presidente della Commissione.

La classe si presenta piuttosto eterogenea per estrazione familiare, formazione culturale, interesse e metodo di studio. Si distinguono, nel suo interno, vari livelli di profitto, dovuti a differenti capacità e potenzialità. Pochi alunni si sono distinti per la partecipazione attiva e costruttiva al dialogo educativo, mostrando buona attitudine per la riflessione, si sono impegnati proficuamente migliorando le proprie capacità e competenze e conseguendo risultati più che buoni. Un secondo gruppo, grazie agli stimoli degli insegnanti, è riuscito a conseguire, complessivamente, un grado di preparazione mediamente sufficiente, nonostante permangano delle incertezze in alcune discipline.

I docenti, che nel triennio hanno assicurato una buona continuità didattica, hanno cercato di realizzare un lavoro costruttivo, fondato sulla partecipazione e finalizzato non solo all'approfondimento culturale, ma anche alla formazione della loro personalità e alla loro crescita morale e umana. Si è cercato di valorizzare gli alunni più motivati e sostenere gli alunni più fragili a raggiungere gli obiettivi formativi del percorso scolastico anche con percorsi individuali per il recupero delle lacune riscontrate.

L'attività didattica si è sempre svolta in un clima sereno e diverse sono state le strategie attivate per sensibilizzare e rendere consapevoli gli studenti dell'impegno conclusivo. Dal punto di vista socio-affettivo e comportamentale, gli alunni hanno raggiunto un discreto grado di maturità ed equilibrio. Si sono rivelati socievoli e hanno mantenuto un comportamento quasi corretto, disciplinato, rispettoso delle norme che regolano la vita scolastica. La frequenza nelle attività didattiche, è stata quasi regolare.

PERCORSO CLIL

Il Consiglio di Classe non ha potuto attuare l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, secondo la metodologia CLIL, non essendoci alcun docente in possesso di certificazione CLIL.

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO COMPONENTE DOCENTE

DISCIPLINE	A.S. 2019/2020	A.S. 2020/2021	A.S. 2022/2023
ITALIANO E STORIA	ERRICA DE MASI	ERRICA DE MASI	ERRICA DE MASI
MATEMATICA	LUIGIA CONTALDO	LUIGIA CONTALDO	LUIGIA CONTALDO
RELIGIONE	PAGLIARA MARIA ASSUNTA	SICILIANI ANNA	LONGO A.MARIA
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	CAMPA PIETRO	DI PRIZIO ANTONIO	DI PRIZIO ANTONIO
SCIENZE DEI MATERIALI DENTALI E LABORATORIO	LANDOLFO ANDREA	LANDOLFO ANDREA	LANDOLFO ANDREA
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA (CODOCENZA)	PALMIERI GIANLUIGI	PALMIERI GIANLUIGI	LUBELLI ANDREA
LINGUA E CIVILTÀ INGLESE	MARTALO'ANNA RITA	MARTALO' ANNA RITA	LEOPIZZI LUCIA
DIRITTO E PRATICA COMMERCIALE			CONTE CESARE
GNATOLOGIA		ENRICO CARMEN	DELLA VALLE LUCIANA
ESERCITAZIONI DI LABORATORIO DI ODONTOTECNICA	SINDACO GIULIO	SINDACO GIULIO	BONETTI ANTONIO
RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE ODONTOTECNICA	VALERIA MELELEO MEO	VALERIA MELELEO PALMIERI	
ANATOMIA FISILOGIA IGIENE	PICCINNO ANNA MARIA		

OBIETTIVI RAGGIUNTI

OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI

- consolidare e potenziare la capacità di analisi dei fatti, fenomeni, concetti e problemi nei contesti delle varie discipline;
- acquisire la capacità di recepire informazioni ed accostarsi alle problematiche culturali, sociali ed economiche del mondo attuale;
- sviluppare e rafforzare la capacità di classificare e stabilire relazioni tra fenomeni anche complessi, operando collegamenti anche in modo autonomo, effettuando confronti e valutazioni e verificando ipotesi;
- consolidare e rafforzare le competenze linguistico-espressive tali da poter esporre in modo chiaro, organico ed efficace, utilizzando linguaggi specifici, fatti, esperienze, concetti, contenuti culturali acquisiti;
- sviluppare e rafforzare la capacità di lavorare autonomamente e in gruppo;
- saper valutare ed auto valutarsi con senso critico.

OBIETTIVI COGNITIVI

- conoscere ed assimilare razionalmente i contenuti delle singole discipline;
- migliorare e/o perfezionare il metodo di lavoro;
- essere in grado di operare consapevolmente in laboratorio;
- educare ai linguaggi verbali, non verbali e tecnici;
- saper esporre ed applicare le proprie conoscenze utilizzando i linguaggi specifici delle singole discipline;
- potenziare le capacità di comprensione, rielaborazione e produzione di testi;
- saper redigere relazioni partendo dall'analisi di articoli di giornali e riviste o da materiale scaricato da Internet;
- sviluppare le capacità logiche nei processi di astrazione e di formazione dei concetti;
- potenziare l'autonomia decisionale e il senso critico;
- conseguire una formazione globale superando la divisione delle singole discipline in una prospettiva di integrazione complessiva;
- promuovere la capacità di affrontare e risolvere i problemi inerenti alla vita contemporanea;
- sviluppare le capacità di comprendere le richieste e le esigenze che provengono dal mondo esterno;
- potenziare la capacità di recepire i cambiamenti.

OBIETTIVI RELAZIONALI : SOCIO-AFFETTIVI-RELAZIONALI

- Essere corretto, puntuale, preciso e responsabile;
- rispettare le norme fondamentali della vita scolastica, come momento formativo, in vista, anche, dell'inserimento in un quadro sociale più generale;
- essere consapevole del proprio diritto ad essere riconosciuto come persona e del dovere del rispetto dell'altro, del diverso, sviluppando atteggiamenti di solidarietà e tolleranza;
- maturare una maggiore fiducia e rispetto di sé, inteso come riconoscimento delle proprie potenzialità, valorizzazione delle proprie capacità ed accettazione dei propri limiti;
- acquisire un adeguato grado di autonomia;
- potenziare le forme di collaborazione per creare un luogo di studio e lavoro nel quale le esigenze dell'individuo convivano con quelle della collettività;
- essere sempre disponibile al confronto;
- partecipare in modo propositivo al lavoro di gruppo e/o individuale;

- essere consapevole che le possibilità di successo sono strettamente correlate all'impegno, alla responsabilità, al lavoro sistematico, ordinato e motivato;
- incrementare l'interesse verso lo studio in generale comprendendone l'importanza per l'acquisizione di quel bagaglio culturale utile per il proprio futuro;
- acquisire adeguate certezze per affrontare l'attività scolastica in modo sereno e produttivo, migliorando le relazioni e i rapporti interpersonali con i compagni, con i docenti e con tutto il personale scolastico;
- denotare, in ogni occasione, un comportamento improntato alla tolleranza, all'autocontrollo e al senso della misura.

OBIETTIVI PER COMPETENZE

A) Competenza alfabetica funzionale

La Competenza alfabetica funzionale indica la capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

Il suo sviluppo costituisce la base per l'apprendimento successivo e l'ulteriore interazione linguistica. A seconda del contesto, la competenza alfabetica funzionale può essere sviluppata nella lingua madre, nella lingua dell'istruzione scolastica e/o nella lingua ufficiale di un paese o di una regione .

B) Competenza multilinguistica

La Competenza multilinguistica condivide le abilità principali con la competenza alfabetica: si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. Le competenze linguistiche comprendono una dimensione storica e competenze interculturali. Tale competenza si basa sulla capacità di mediare tra diverse lingue e mezzi di comunicazione, come indicato nel quadro comune europeo di riferimento. Secondo le circostanze, essa può comprendere il mantenimento e l'ulteriore sviluppo delle competenze relative alla lingua madre, nonché l'acquisizione della lingua ufficiale o delle lingue ufficiali di un paese

C) Competenza matematica e competenza in scienza, tecnologie e ingegneria

La competenza matematica è la capacità di sviluppare e applicare il pensiero e la comprensione matematici per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza della competenza aritmetico-matematica, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che sulla conoscenza. La competenza matematica comporta, a differenti livelli, la capacità di usare modelli matematici di pensiero e di presentazione (formule, modelli, costrutti, grafici, diagrammi) e la disponibilità a farlo.

La competenza in scienze si riferisce alla capacità di spiegare il mondo che ci circonda usando l'insieme delle conoscenze e delle metodologie, comprese l'osservazione e la sperimentazione, per identificare le problematiche e trarre conclusioni che siano basate su fatti empirici, e alla disponibilità a farlo. Le competenze in tecnologie e ingegneria sono applicazioni di tali conoscenze e metodologie per dare risposta ai desideri o ai bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in scienze, tecnologie e ingegneria implica la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e della responsabilità individuale del cittadino.

D) Competenze digitali

Le competenze digitali presuppongono l'interesse per le tecnologie digitali e il loro utilizzo con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alla società- Comprendono l'alfabetizzazione informatica e digitale, la comunicazione e la collaborazione, l'alfabetizzazione mediatica, la creazione di contenuti digitali (inclusa la programmazione), la sicurezza (compreso l'essere a proprio agio nel mondo digitale

e possedere competenze relative alla cibersecurity), le questioni legate alla proprietà intellettuale, la risoluzione di problemi e il pensiero critico.

E) Competenze personali, sociali e di apprendimento

Le competenze personali, sociali e la capacità di imparare a imparare consistono nella capacità di riflettere su sé stessi, di gestire efficacemente il tempo e le informazioni, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva, di mantenersi resilienti e di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera. Comprendono la capacità di far fronte all'incertezza e alla complessità, di imparare a imparare, di favorire il proprio benessere fisico ed emotivo, di mantenere la salute fisica e mentale, nonché di essere in grado di condurre una vita attenta alla salute e orientata al futuro, di empatizzare e di gestire il conflitto in un contesto favorevole e inclusivo.

F) Competenze civiche

Le competenze in materia di cittadinanza si riferiscono alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.

G) competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Le competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturali implicano la comprensione e il rispetto di come le idee e i significati vengono espressi creativamente e comunicati in diverse culture e tramite tutta una serie di arti e altre forme culturali. Presuppongono l'impegno di capire, sviluppare ed esprimere le proprie idee e il senso della propria funzione o del proprio ruolo nella società in una serie di modi e contesti, verificando i risultati raggiunti.

H) Competenze imprenditoriali

Le competenze imprenditoriali si riferiscono alla capacità di agire sulla base di idee e opportunità e di trasformarle in valori per gli altri. Si fondano sulla creatività, sul pensiero critico e sulla risoluzione di problemi, sull'iniziativa e sulla perseveranza, nonché sulla capacità di lavorare in modalità collaborativa al fine di programmare e gestire progetti che hanno un valore culturale, sociale o finanziario.

METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Sono stati utilizzati i seguenti metodi, mezzi, spazi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

METODI

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo
- Lavoro individualizzato
- Cooperative_learning
- Problem solving
- Problem posing
- Tutoring
- Attività laboratoriale

MEZZI E STRUMENTI

- Libri di testo
- Testi didattici di supporto
- Computer
- L.I.M.
- Sussidi audiovisivi e multimediali
- Uscite sul territorio

SPAZI

- a) Aula
- b) Laboratorio di Informatica
- c) Laboratorio linguistico
- d) Palestra

Negli interventi educativi si sono utilizzate le seguenti **Strategie**:

Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze

- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

- Inserimento in gruppi motivati di lavoro
- Potenziamento dei fattori volitivi
- Valorizzazione delle esperienze extrascolastiche
- Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Strategie per il recupero delle conoscenze e delle competenze

- 1) Programmazione individualizzata
- 2) Studio assistito in classe
- 3) Rispetto dei tempi di lavoro individuali
- 4) Costante controllo dell'apprendimento
- 5) Coinvolgimento in lavori di gruppo
- 6) Assegnazione di compiti specifici

TEMPI DEL PERCORSO FORMATIVO

Ore curriculari previste nel corso dell'anno: 32 ore settimanali x 33 settimane = 1056 ore

MATERIE	ORE SETTIMANALI	ORE PREVISTE	ORE SVOLTE fino al 15-5-2023	ORE DA SVOLGERE dal 16-5-2023 fino al termine delle attività didattiche
Italiano	4	132	103	16
Storia/ Educazione Civica	2	66*	57 di cui 9 di Ed. Civica.	8 di cui 2 di Ed. Civica.
Lingua Inglese	3	99	74	10
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	2	66	49	7
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica /Educazione Civica	8	264*	173 di cui 8 di Ed. Civica.	32 di cui 3 di Ed. Civica.
Religione	1	33	30	4
Gnatologia	3	99	68	12
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio	4	132	116	12
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	2	66	56	6
Matematica	3	99	87	10
Scienze Motorie e sportive /Educazione Civica	2	66*	57 di cui 9 di Ed. Civica.	8 di cui 1 di Ed. Civica
*Nel monte ore di Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica - Scienze Motorie-Diritto sono incluse le 11 ore di Educazione Civica assegnate alle discipline per il corrente a. s.2022/2023				

VERIFICA E VALUTAZIONE

La valutazione costituisce una componente importante e delicata del lavoro scolastico ed è strettamente interconnessa con l'insegnamento.

Essa è legata a molte variabili: le finalità, gli obiettivi, il metodo didattico, i sussidi didattici, i programmi di esame, la situazione della classe. La verifica rileva in che misura gli allievi hanno conseguito gli obiettivi proposti ed in quali punti e per quali alunni è necessario un lavoro di recupero. Lo studente è al centro del progetto educativo e contribuisce alla valutazione.

Nel processo educativo la valutazione è strettamente legata alla programmazione didattica e quindi le tappe contraddistinte da verifica sono state quelle evidenziate nella programmazione:

- VERIFICA DIAGNOSTICA all'inizio del rapporto educativo
- VERIFICA FORMATIVA sistematicamente nel corso dell'anno
- VERIFICA SOMMATIVA finale, per dare una valutazione finale del lavoro compiuto

In particolare, così come indicato nel P.T.O.F d'Istituto, la valutazione ha tenuto conto del grado di preparazione nella singola disciplina in relazione a:

- *metodo di studio*
- *conoscenza disciplinare*
- *uso e applicazione di tecniche e strumenti*
- *analisi, sintesi, rielaborazione delle conoscenze disciplinari*

CRITERI COMUNI PER LA CORRISPONDENZA TRA VOTI E LIVELLI (Rif. PTOF)

	DESCRIZIONE	VOTI DECIMALI
Livello Base non Raggiunto	Lo studente dimostra di non aver acquisito le competenze attese. Le sue conoscenze risultano insufficienti e le abilità poco o per nulla sviluppate.	1-3
Livello Base non Raggiunto	Lo studente ha acquisito parzialmente le competenze attese, mostrando di possedere conoscenze frammentarie e abilità non del tutto sviluppate.	4-5
Livello Base	Lo studente svolge compiti semplici in situazioni note, mostrando di possedere conoscenze ed abilità essenziali e di saper applicare regole e procedure fondamentali.	6
Livello Intermedio	Lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni note, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	7-8
Livello Avanzato	Lo studente svolge compiti e problemi complessi in situazioni anche non note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente decisioni consapevoli.	9-10

TIPOLOGIA DELLE PROVE DI VERIFICA

Il Consiglio di classe elenca di seguito la tipologia delle prove svolte nel corso dell'anno:

Il Consiglio di classe elenca di seguito la tipologia delle prove svolte nel corso dell'anno:

MATERIE	TIPOLOGIA DELLE PROVE
Italiano	Prove scritte tipologia A-B-C, Prove Invalsi, riassunti, sintesi, commenti, parafrasi, verifiche scritte a risposta aperta, schemi di sintesi e mappe concettuali, verifiche orali, analisi e commenti di testi, riflessioni e rielaborazioni.
Storia	Verifiche orali, verifiche scritte a risposta aperta, mappe concettuali, schemi di sintesi, compiti a tempo su piattaforma, interventi durante la lezione.
Lingua Inglese	Verifiche orali
Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione Socio-Sanitaria	Test scritti a risposta aperta
Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica	Verifica orale e scritta
Matematica	Verifiche scritte in modalità ibrida (scritto + orale); verifiche orali; interventi durante le lezioni .
Gnatologia	Verifiche orali
Scienze dei Materiali dentali e laboratorio Esercitazioni di Laboratorio di Odontotecnica (codocenza)	Verifiche orali
Scienze Motorie e sportive	Interrogazioni - prove pratiche
Religione	Verifiche orali
Educazione Civica	Verifiche scritte a risposta aperta, verifiche orali.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Tutti i docenti hanno messo in atto strategie di supporto in itinere per gli alunni in difficoltà. In avvio di anno scolastico sono stati effettuati interventi di recupero online nelle ore curricolari, in alcune discipline, con attività di ripetizione e consolidamento di temi e contenuti disciplinari relativi ai PAI del precedente anno scolastico che hanno consentito, a qualche alunno, di colmare alcune carenze pregresse. Alla fine del trimestre, per consentire agli alunni interessati di colmare le carenze disciplinari registrate, la maggior parte dei docenti ha svolto online, attività di recupero/sostegno in itinere. Gli alunni hanno usufruito dello Sportello didattico extra curricolare online per il recupero in Italiano e Storia. A conclusione delle attività sono state somministrate prove di verifica scritte/orali e ibride secondo quanto stabilito dai docenti. Non tutti gli alunni hanno colmato le carenze disciplinari

NODI CONCETTUALI DELLE DISCIPLINE

- La Comunicazione
- Salute e Malattia (Pandemia: Covid-19)
- Lavoro, tecnologia e sicurezza

ATTIVITA' DI PCTO

Gli alunni hanno svolto, nel triennio, le attività programmate di PCTO che hanno contribuito alla loro formazione e hanno consentito l'acquisizione di competenze trasversali spendibili anche nel mercato del lavoro. Le esperienze formative realizzate hanno favorito inoltre l'orientamento valorizzando vocazioni e interessi personali.

ELENCARE I LUOGHI DOVE SONO STATE SVOLTE LE ATTIVITA' DI PCTO

Numero candidato elenco registro di classe	3° ANNO	4° ANNO	5° ANNO
1.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR</p>	<p>Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-.Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute .Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Operatori Centro per l'impiego .Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA</p>
2.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico.</p>	<p>- Lab. Odont. "Donadei Nevio"- Sannicola Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa)</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-.Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security</p>

	<p>Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR</p>	<p>- Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''</p>	<p>Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA</p>
3.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza Maestri del Lavoro</p>	<p>Studio odontotecnico''Conte Nicola-Galatina Sicurezza sul lavoroASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Formazione tutor Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA</p>
4.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico.</p>	<p>Lab. Odont''Fabio Cataldi-Parabita Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia</p>

	<p>Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Cicarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza Maestri del Lavoro</p>	<p>(Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''</p>	<p>.Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia</p>
--	--	---	---

5.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Cicarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR</p>	<p>- Lab. Odont "Palmieri Nicolino"- Giurdignano Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Cicarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA</p>
6.	<p>Sicurezza Maestri del Lavoro</p>		<p>Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Incontro Orientamento ITIS-Puglia</p>
7.	<p>IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Cicarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto</p>	<p>Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Cicarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"</p>	<p>Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA</p>

	le.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR		
8.	Maestri del Lavoro	Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute
9.	Maestri del Lavoro	Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Incontro Orientamento ITIS-Puglia
10.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security

11.		Lab.Odont'' Giuseppe Pedone-Copertino Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Incontro Orientamento ITIS-Puglia
12.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	Lab.Odont. ALTHEA-Galatone Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Piattaforma Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro informativo Associazione nazionale Marinai d'Italia .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA
13.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli	- Lab.Odont Carlo Manco-Zollino Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) - Ed.Digitale''Che impresa ragazzi''	Visita Università Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro informativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli . Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA

	https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR		
14.	Sicurezza Maestri del Lavoro	-	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontro informativo Associazione nazionale Marinai d'Italia 29/11/2022 Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA
15.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	- Lab Odont."Laboratorio di Francesco Lillo"-Copertino Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) e) Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"	Formazione asincrona: ' https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossolii Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA

16.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	Lab. Odontotecnico” ALTHEA”- Galatone Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone 6 Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Ed.Digitale”Che impresa ragazzi”	Formazione asincrona: ‘ https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento IISSLaportaFalcone/Borsellino-Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d’Italia Convegno Ambiente e salute Operatori Centro per l’impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d’istruzione BARCELLONA
17.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	- Lab Odontotecnico”AR Radiology”-Lecce Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) • Ed.Digitale”Che impresa ragazzi”	Formazione asincrona: ‘ https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica 4.Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Incontro Orientamento ITIS-Puglia

18.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC- Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	Lab.Odont."UNIDENT"-Galatina Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Formazione Alternanza Salute e Sicurezza Mur Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"37	Formazione asincrona: ⁶ https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento Caserme aperte IISSLaportaFalcone/Borsellino-3.Sviluppo del sistema Cooperativo .Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia .Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security .Convegno Ambiente e salute .Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Operatori Centro per l'impiego Incontro Orientamento ITIS-Puglia
19.	IISSLaporta Falcone/Borsellino Attività preparatoria PCTO(Dott.ssa Caputo ANPAL) Odontotecnico. Carlo Manco Esperti Ruthinium ANTLO Associazione LILT Esperto: Luigi Ciccarelli https://www.educazionedigitale.it/pcto CocaCola HBC-Italia https://www.educazionedigitale.it/pcto Sportello Energia PCTO Sicurezza MUR	Sicurezza sul lavoro ASL-Lecce Form.Odont.A.Schiavone Formazione Odont. L.Ciccarelli Form.Malattie Trasmissibili (Croce Rossa) Form. Primo soccorso (Croce Rossa) Ed.Digitale"Che impresa ragazzi"	https://www.educazionedigitale.it/pcto F.S https://www.educazionedigitale.it/pcto Plastica Visita Unisalento IISSLaportaFalcone/Borsellino -Sviluppo del sistema Cooperativo Incontroinformativo Associazione nazionale Marinai d'Italia Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security Convegno Ambiente e salute Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli Incontro Orientamento ITIS-Puglia PCTO viaggio d'istruzione BARCELLONA

SIMULAZIONE PRIMA E SECONDA PROVA

Sono state effettuate due simulazioni delle prove scritte: la simulazione della prima prova si è svolta in data 14 Aprile e la simulazione della seconda prova in data 20 Aprile

INSEGNAMENTO DI EDUCAZIONE CIVICA

Finalità

- Cogliere l'importanza del valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza a livello personale e sociale.
- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e i caratteri della Costituzione del nostro Paese.
- Conoscere le tappe della nascita dell'Unione Europea e i caratteri delle sue istituzioni.
- Conoscere le Carte che tutelano i diritti dell'uomo nel mondo reale e virtuale.
- Saper valutare criticamente l'attendibilità di dati e contenuti digitali.
- Conoscere le politiche relative alla protezione dei dati personali in Internet.
- Conoscere la funzione del copyright e i rischi da violazione.
- Conoscere e valutare le problematiche ambientali dell'inquinamento.
- Acquisire i "valori" alla base dello sviluppo sostenibile, della salvaguardia dell'ambiente e del benessere della persona.

Contenuti

- La Costituzione italiana: caratteri e struttura.
- I Diritti Umani: background dei diritti umani - La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: lettura e commento di alcuni articoli.
- Le istituzioni dell'Unione Europea e gli organismi internazionali: caratteri
- Agenda 2030: caratteri
- La carta della cittadinanza digitale: caratteri.
- Elementi di cittadinanza digitale: fake news, copyright, GPDR, Privacy.
- La salvaguardia dell'ambiente. Inquinamento da plastica.
- Gli sport a contatto con l'ambiente. Lo scoutismo e l'herbertismo.

Discipline coinvolte: Scienze Motorie - Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica- Diritto

Finalità

- Cogliere l'importanza del valore etico della Costituzione italiana nella propria esistenza a livello personale e sociale.
- Collocare la propria dimensione di cittadino in un orizzonte nazionale, europeo e mondiale.
- Promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri;
- Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Promuovere la condivisione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale, diritto alla salute e al benessere della persona
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.

Obiettivi

- Conoscere l'origine, la struttura e i caratteri della Costituzione del nostro Paese.
- Conoscere le tappe della nascita dell'Unione Europea e i caratteri delle sue istituzioni.
- Conoscere le Carte che tutelano i diritti dell'uomo nel mondo reale e virtuale.
- Saper valutare criticamente l'attendibilità di dati e contenuti digitali.
- Conoscere le politiche relative alla protezione dei dati personali in Internet.
- Conoscere la funzione del copyright e i rischi da violazione.
- Conoscere e valutare le problematiche ambientali dell'inquinamento.
- Acquisire i "valori" alla base dello sviluppo sostenibile, della salvaguardia dell'ambiente e del benessere della persona.

Metodologie

- Lezione frontale
- Ricerche e integrazioni di materiale

Contenuti

La Costituzione italiana: caratteri e struttura.

I Diritti Umani: background dei diritti umani - La Dichiarazione Universale dei Diritti Umani: lettura e commento di alcuni articoli.

Le istituzioni dell'Unione Europea e gli organismi internazionali: caratteri

Agenda 2030: caratteri

La carta della cittadinanza digitale: caratteri.

Elementi di cittadinanza digitale: fake news, copyright, GDPR, Privacy.

La salvaguardia dell'ambiente. Inquinamento da plastica.

Gli sport a contatto con l'ambiente. Lo scoutismo e l'herbertismo.

Discipline coinvolte: Scienze Motorie - Esercitazioni di laboratorio di odontotecnica- Diritto

La quinta classe di quest'anno rientra nella Riforma dei Professionali. Ogni alunno ha un suo PFI aggiornato che rimane agli atti della scuola con la relativa UDA riguardante l'Agenda 2030. L'UDA di quest'anno riguarda I DIRITTI UMANI.

GRIGLIA DEL COMPORTAMENTO

VOTO	DESCRITTORI
10-9	<p>Frequenta con assiduità (massimo 5 assenze nel trimestre, massimo 10 nel pentamestre), con rari ritardi e/o uscite anticipate (massimo 5 nel trimestre, massimo 10 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo collaborativo e costruttivo.</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo propositivo e puntuale</p> <p>Assume un ruolo propositivo nella classe e realizza un'interazione equilibrata con i compagni e i docenti.</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno notevole; completezza e autonomia nei lavori assegnati.</p> <p>Nessuna sanzione disciplinare.</p>
8	<p>Frequenta regolarmente (massimo 10 assenze nel trimestre, massimo 15 nel pentamestre), con sporadici ritardi e/o uscite anticipate (massimo 8 nel trimestre, massimo 12 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo positivo</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO in modo puntuale</p> <p>Rispetta le persone e le opinioni degli altri nonché le strutture e le attrezzature.</p> <p>Denota un impegno diligente; correttezza e pertinenza nei lavori assegnati.</p> <p>Al massimo 1 nota disciplinare.</p>
7	<p>Frequenta quasi regolarmente (massimo 15 assenze nel trimestre, massimo 20 nel pentamestre) con alcuni ritardi e/o uscite anticipate (massimo 10 nel trimestre, massimo 15 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari in modo adeguato</p> <p>Partecipa discretamente alle attività di PCTO</p> <p>Ha un comportamento abbastanza rispettoso delle figure operanti all'interno dell'istituzione scolastica, dei compagni, delle strutture e delle attrezzature.</p> <p>Denota un impegno generalmente regolare; esegue i lavori in modo essenziale.</p> <p>Al massimo 2 note disciplinari.</p>
6	<p>Frequenta in maniera discontinua (massimo 20 assenze nel trimestre, massimo 25 nel pentamestre), con numerosi ritardi e/o uscite anticipate (massimo 10 nel trimestre, massimo di 15 nel pentamestre).</p> <p>Partecipa alle attività di PCTO sufficientemente</p> <p>Incostante nella partecipazione alle attività didattiche</p> <p>Non è sempre puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Ha un comportamento non sempre corretto, controllato e rispettoso delle persone e delle opinioni degli altri</p> <p>Non è sempre rispettoso dei tempi nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p> <p>Al massimo 5 note disciplinari.</p>
5	<p>Frequenta in maniera discontinua (più di 20 assenze nel trimestre, più di 25 nel pentamestre), con molteplici ritardi e/o uscite anticipate (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre).</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Partecipazione modesta alle attività di PCTO</p> <p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature, compie gravi atti di vandalismo.</p> <p>Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni</p>
1-2-3-4	<p>Frequenta in maniera discontinua (più di 20 assenze nel trimestre, più di 25 nel pentamestre), con molteplici ritardi e/o uscite anticipate (più di 10 nel trimestre, più di 15 nel pentamestre).</p> <p>La partecipazione alle attività didattiche e il rispetto delle consegne è inesistente.</p> <p>Non partecipa alle attività di PCTO</p> <p>Non è puntuale nella giustificazione delle assenze.</p> <p>Non rispetta le persone e le opinioni degli altri, compie gravi episodi di bullismo.</p> <p>Non rispetta le strutture e le attrezzature. compie gravi atti di vandalismo.</p>

	Ha avuto provvedimenti disciplinari con allontanamento dalle lezioni per periodi superiori a 15 giorni per atti penalmente perseguibili e sanzionabili.
--	---

N.B Non è necessario che ricorrano tutti i descrittori, ma la maggior parte.

ATTIVITÀ EXTRACURRICULARI E CURRICULARI

<i>ATTIVITA' / PROGETTO</i>	<i>ALUNNI PARTECIPANTI</i>
Progetto "Orientamento Università"	12 Alunni
Progetto 'Caserme Aperte'	13 Alunni
Incontro "Sviluppo del sistema Cooperativo' attivo"	18 alunni
Incontro esperti Colacem su sicurezza sui luoghi di lavoro e Cyber Security	17 Alunni
Incontro informativo Associazione nazionale Marinai d'Italia	13 Alunni
Convegno Ambiente e salute	16 Alunni
Giornata della memoria in collaborazione Fondazione Fossoli	13 Alunni
Incontro con Operatori Centro per l'impiego	8 Alunni
Incontro Orientamento ITIS-Puglia	16 Alunni
Vincitori Concorso formazione in Parlamento	Due alunni
Partecipazione Progetto Poc "Alla scoperta della poesia nascosta"	Sette alunni
Partecipazione Progetto Poc "Ora Basta"	Cinque alunni
Progetto ADMO	Cinque alunni
Progetto PCTO Barcellona	Unidici Alunni

Il presente documento è stato ratificato dal Consiglio di Classe nella seduta del 15 maggio 2023

COMPONENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE 5^A ODONTOTECNICO SEZ. A

Cognome e Nome	Disciplina
De Masi Errica	Lingua e Letteratura italiana
De Masi Errica	Storia
Conte Cesare	Diritto e Pratica Commerciale, Legislazione e Socio-Sanitaria
Conte Cesare/Di Prizio Antonio/Bonetti Antonio	Educazione Civica
Leopizzi Lucia	Lingua Inglese
Della Valle Luciana	Gnatologia
Landolfo Andrea	Scienze dei Materiali dentali e laboratorio
Botrugno Giuseppe	Coodocenza Scienze dei Materiali Coodocenza Gnatologia
Lubelli Andrea	
Luigia Contaldo	Matematica
Di Prizio Antonio	Scienze Motorie e sportive/ Educazione Civica
Longo A. Maria	Religione
Marra Stefano	Attività Alternativa

Galatina, 15 maggio 2023



Il Dirigente Scolastico
(Prof. Valerini Andrea)